Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Μέσω της δράσης θα επιδιωχθεί η μετατόπιση του βάρους της διδασκαλίας σε διερευνητικές μεθόδους, ώστε ο μαθητής να εμπλακεί προσωπικά στη γνωστική διαδικασία και να μάθει πώς να μαθαίνει μόνος του.	Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης στον Τομέα Μηχανολογίας (πεδίο εφαρμογής Τεχνική Θερμοδυναμική)
2	Αξιοποιώντας τη δυνατότητα του λογισμικού GeoGebra, μπορούμε να ορίσουμε την έννοια της παραγώγου τιμής ως όριο του λόγου μεταβολής της συνάρτησης. Με τη δυνατότητα δυναμικής προσέγγισης ενός σημείου Α μιας καμπύλης προς ένα σταθερό σημείο Β . Στη συνέχεια κατασκευάζουμε τις εφαπτομένες σε τυχαίο σημείο Α μιας καμπύλης , παρατηρούμε με κίνηση πως αλλάζει η εφαπτομένη και το πρόσημο της κλίσης αυτής. Επίσης προσεγγίζουμε με δυναμικό τρόπο τον σχεδιασμό της κλίσης της εφαπτομένης μιας f , δηλαδή την γραφική παράσταση της παραγώγου συνάρτησης μιας f. Ο χωρισμός σε ομάδες των 2 ατόμων (η κάθε ομάδα μπροστά σε έναν υπολογιστή) θα επιτρέψει τη συνεργασία και τη συζήτηση μεταξύ τους και έτσι θα κάνουν εικασίες, θα επεξηγούν τις σκέψεις τους και θα καταλήξουν σε άμεσα συμπεράσματα. Οι μαθητές διαπιστώνουν ότι το << σύρσιμο >> διαφωτίζει τη μαθηματική δομή μιας κατασκευής και ανακαλύπτουν τις σχετικές απεικονίσεις που παράγονται ως αποτέλεσμα της κίνησης των ποντικιών τους.	Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών: >

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Η παρούσα εργασία περιλαμβάνει θέματα που καλύπτουν και ενισχύουν τα αντικείμενα και τους διδακτικούς στόχους του προγράμματος σπουδών, ώστε οι μελλοντικοί θερμοϋδραυλικοί να είναι σε θέση: -να έχουν όσο γίνεται πιο ενιαία και σύγχρονη εκπαίδευση στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους - να ανταποκρίνονται στην πολυπλοκότητα των εγκαταστάσεων και στην επίλυση προβλημάτων που παρουσιάζονται - να πετύχουν την ένταξή τους στη σύγχρονη αγορά εργασίας.	Τεχνική κατάρτιση θερμοϋδραυλικών
2	Μέσω της δράσης επιδιώκεται να αναπτυχθεί η ικανότητα αναστοχασμού των μαθητών/τριών προκειμένου να κάνουν τα αναγκαία βήματα για να διαχειριστούν τα τωρινά και μελλοντικά τους σχέδια αναφορικά με την εργασία και τη ζωή τους. Οι μαθητές θα απαντήσουν ηλεκτρονικά το ερωτηματολόγιο Life Project Reflexivity Scale (Κλίμακα Αναστοχαστικότητας Σχεδίων Ζωής) μεταφρασμένο-προσαρμοσμένο στην ελληνική γλώσσα.	Σχεδιάζοντας την μελλοντική επαγγελματική μου σταδιοδρομία

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Η βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Μέσω της δράσης επιδιώκεται η ενίσχυση και η υποστήριξη της αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών και μαθητών.	Χτίζοντας σχέσεις

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

1	Μέσω της δράσης επιτυγχάνεται: 1. Η δημιουργία αντιγράφου του μητρώου μαθητών και μάλιστα σε ψηφιακή μορφή που εξαλλείφει τον κίνδυνο απώλειας ήκαταστροφής του. 2. Η ευκολία ανεύρεσης οποιουδήποτε στοιχείου γρήγορα και εύκολα.	Ψηφιοποίηση του Μητρώου Μαθητών από ιδρύσεως των ΕΠΑΛ

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Μέσω της δρα΄σης επιδιώκεται: • Η καλύτερη επικοινωνία και η συνεργασία με φορείς • Η διαχείριση και η αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής ζωής • Η αποτελεσματικότερη διαχείριση των προβλημάτων υγείας	Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Σκοπός της δράσης είναι μέσα από την Διαφοροποιημένη διδασκαλία ο εκπαιδευτικός λαμβάνοντας υπόψη τη μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και το μαθησιακό προφίλ των μαθητών του να σχεδιάζει προγράμματα, να επιλέγει διδακτικές μεθόδους, τεχνικές και διδακτικά μέσα και να οργανώνει μαθησιακές δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των παιδιών ώστε να επιτευχθεί η οικοδόμηση της πυρηνικής γνώσης και των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων για όλους τους μαθητές, καθώς και η μεγιστοποίηση της επίδοσης του κάθε μαθητή.	Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των συστεγαζόμενων σχολείων 1ου ΕΠΑΛ, 2ου ΕΠΑΛ και 6ου Εσπ. ΕΠΑΛ Λάρισας – Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας στην σχολική τάξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος